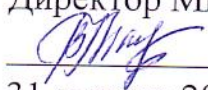


Управление образования
администрации Уинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Уинская детская школа искусств»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Уинская ДШИ»
 В.И. Максимова
31 августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
Школа развития «Детство»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Педагоги дополнительного образования:
Харитоновна И.В.
Ракутина М.Н.
Ситарчук О.Ф.
Зинатова Г.А.
Шайдуллина Л.Р.

с. Уинское, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы развития «Детство» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (№ 996-р от 29.05.2015).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Включая разноуровневые программы)» (№09-3242 от 18.11.2015).

- Устав МБУ ДО «Уинская детская ДШИ».

В последние годы составным компонентом многих учреждений дополнительного образования детей стали школы раннего развития дошкольников. Появление при учреждениях дополнительного образования детей школ раннего развития - это практический ответ на возникшую у многих родителей потребность не только подготовить ребенка к школе, но и развить его разнообразные способности, склонности и интересы. Школа раннего развития привлекательны для родителей, прежде всего и тем, что обеспечивают возможность посещать в одном месте занятия по различным направлениям. Это позволяет выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжать их обучение в профильных коллективах данного учреждения.

Востребованность родителями и сокращение общего числа детей, постоянно посещающих детские сады, послужило для создания комплексной программы «Детство».

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программы подготовки детей к поступлению в первый класс.

Программа «Детство» предусматривает систему занятий для детей 6 - 7 лет и рассчитана на 1 учебный год.

Цель программы: формирование положительной мотивации к процессу обучения, облегчающей последующую адаптацию ребенка к школе.

Задачи:

1. Комплексное развитие основных, психических и физических процессов: восприятия, мышления, воли, внимания, воображения, памяти и речи.
2. Подготовка к обучению в системе дополнительного образования.
3. Создание условий для творческого роста каждого ребенка.
4. Развитие самоконтроля, коммуникативных и поведенческих качеств.

В программе выделены основные принципы работы с детьми:

- учет индивидуальных способностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- доброжелательный климат;
- положительная оценка любого достижения;
- занимательность, наглядность;
- проведение занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 лет.

Ведущей деятельностью детей 6 летнего возраста является игра. В игре ребёнок познаёт окружающий мир, самого себя, учится анализировать, сравнивать, обобщать. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Большое внимание игра оказывает на развитие речи. Игровая ситуация требует от каждого ребёнка, включенного в неё, определённой способности к коммуникации.

Возникающая в процессе игры потребность понимать словесные инструкции своих товарищей, стимулирует его развитие речи.

На ряду с игрой существенную роль в психологическом развитии детей старшего дошкольного возраста оказывает продуктивная деятельность - лепка, рисование, ручной труд. Каждый вид характеризуется направленностью на получение продукта, обладающего определенными заданными качествами. От ребёнка требуется умение добиваться нужного результата, даже в том случае, если сам процесс его мало привлекает.

Организация образовательного процесса

Занятия по программе школы развития «Детство» проводятся 3 раза в неделю в течение всего учебного года. Число обучающихся в группе не превышает 12 - 15 человек. Продолжительность одного занятия в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами составляет 30 -35 минут. В течение занятия проводятся динамические паузы, физкультминутки.

Набор детей в группу осуществляется независимо от их способностей и умений.

Максимальная недельная нагрузка для детей 6 - 7 лет не превышает 12 занятий.

По программе «Детство» могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, если нет противопоказаний, и имеется заключение врача о допуске к занятиям.

Уровень программы: стартовый.

Программа состоит из следующих курсов:

Курсы «Рисование» и «Лепка» предоставляют широкую возможность открытия для себя удивительно мира художественных материалов, приобщая к созданию рисунков и объемных изображений с помощью красок, пластилина, глины.

Курс «Развитие речи» направлен на совершенствование навыков слушания и говорения как видов речевой деятельности. Включает в обучение следующие компоненты языка и речи: развитие связной речи; расширение словарного запаса; формирование грамматического строя речи; воспитание звуковой культуры речи; знакомство с художественной литературой; подготовка к обучению грамоте; воспитание норм речевого этикета.

Курс «Ритмика» учит детей двигаться в соответствии с характером и ритмом музыки; способствует развитию координации движений; развитию отдельных мышц и подвижности суставов; учит ориентироваться в пространстве зала.

Курс «Музыка» формирует музыкальную культуру, которая является важной частью общей духовной культуры человека.

Курс «Театр» способствует нравственному формированию личности ребенка, психологическому раскрепощению посредством театральных игр.

Курс «Художественный труд» способствует развитию эстетического чувства, чувства ритма, цвета, композиции; совершенствует пространственное и образное мышление; способствует развитию мелкой моторики рук.

Методы и приемы обучения.

- 1.Наглядные (показ приёмов работы, показ наглядных пособий, образцов, показ презентаций, помощь).
- 2.Словесные (объяснение, беседа, рассказ, описание, поощрение, убеждение, вопросы, использование сказок, загадок, пословиц и поговорок).
- 3.Практические (речевая гимнастика, упражнения для развития мелкой моторики рук, работа в прописях, выполнение творческих заданий).
- 4.Игровые.

Программа разработана с учетом основных **принципов**:

- 1.Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей).
- 2.Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала).
- 3.Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий).
- 4.Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников).
- 5.Межпредметности (предполагает связь с другими предметами).

Учебный план

№	Название курсов (предметов)	Количество часов	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Развитие речи	3	108
2.	Ритмика	2	72
3.	Музыка	2	72
4.	Рисование	2	72
5.	Лепка	1	36
6.	Художественный труд	1	36
7.	Театр	1	36
	Всего:	12	432

Планируемый результат

1. Позитивная динамика развития основных психических процессов: восприятия мышления, воображения, памяти и речи.
2. Выявить творческие способности детей и в дальнейшем продолжить их обучение в профильных коллективах ДШИ.
3. Положительная мотивация к процессу обучения.
4. Возрастет активность детей на занятиях; повысится коммуникабельность.
5. Дети адаптируются к новым социальным условиям: научиться правилам общения со сверстниками и взрослыми.
6. У детей вырабатываются терпение, усидчивость, трудолюбие, самоорганизованность.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проходят в просторном, светлом кабинете и актовом зале. Питание организуется в школьной столовой.

В кабинете имеются: парты, стулья в соответствии с ростовой группой; настенная доска; напольная магнитная доска; шкафы; рециркулятор; компьютер; проектор. В актовом зале имеются: стулья, пианино, проектор, музыкальная аппаратура, реквизит для игр, сценок.

Информационное обеспечение.

Информационное и методическое обеспечение прописано в программах по предметам.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	05.09.2023	20.05.2024	36	12	3 раза в неделю по 4 занятия