

ПРИЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от «05» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
учреждениями образования  
Н.Н. Копытова  
«09» 04 2019 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ЗА 2018 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**
  1. Введение.
  2. Общие сведения об образовательной организации.
  3. Концептуальная модель учреждения.
  4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.
  5. Обучающиеся и система работы с ними.
  6. Качество образовательного процесса в учреждении.
  7. Массовая и культурно-досуговая деятельность.
  8. Качество социально-педагогической деятельности.
  9. Кадровое обеспечение учреждения.
  10. Материально-техническая база.
  11. Заключение.
- II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Уинская детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «Уинская ДШИ») проводилось с учётом следующих нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 №196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 №41);
- письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- Устав МБУ ДО «Уинская детская ДШИ»;
- муниципальное задание.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Официальное наименование образовательной организации:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Уинская детская школа искусств».

**Сокращенное:** МБУ ДО «Уинская ДШИ».

**2.2. Наличие филиалов:** МБУ ДО «Уинская ДШИ» не имеет филиалов.

### **2.3. Учредители:**

<b>Название организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>
Муниципальное образование «Уинский муниципальный район»	617520 Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Октябрьская, 1	(34 259) 23162

### **2.4. Местонахождение МБУ ДО «Уинская ДШИ»:**

**юридический адрес:** 617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Ленина, д.28.

**фактический адрес:** 617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Светлая, д.30.

**Телефон:** 8 (834259) 2-34-91 **e-mail:** uinsk.ddt@mail.ru

**Сайт:** <http://uinskddshi.3dn.ru>

### **2.5. Административный состав учреждения**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Общий админ. стаж</b>	<b>Квалификацион ная категория</b>
Ворошина Н.А.	Директор	2 года	С3Д
Харитонова И.В.	Заместитель директора по УВР	17 лет	С3Д
Рябоконь Ю.А.	Заместитель директора по УВР	26 лет	С3Д
Ахметова Р.А.	Методист	11 лет	Первая

## **2.6. Краткая историческая справка**

В селе Уинское до августа 2015 года работали два учреждения дополнительного образования детей – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и Уинская ДШИ. История этих двух учреждений начиналась в далёких 60-70 годах как Дом пионеров и школьников и Музыкальная школа.

В августе 2015 года завершилась процедура реорганизации двух учреждений дополнительного образования в одно – МБУ ДО «Уинская ДШИ».

## **3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Деятельность педагогического коллектива направлена на обучение и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком своих личных образовательных интересов.

Основные направления деятельности МБУ ДО «Уинская ДШИ» основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей, педагогов.

### **Основные направления деятельности:**

#### **1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (в области искусств);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (по направлениям) (физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная; техническая; естественнонаучная; социально-педагогическая).

#### **2. Организация и проведение районных мероприятий.**

#### **3. Участие в мероприятиях районного, краевого и всероссийского уровней.**

#### **4. Культурно – досуговая деятельность с обучающимися и родителями.**

#### **5. Информационно – методическая деятельность.**

#### **6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

#### **7. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.**

На основании анализа работы за прошедший учебный год определены следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разрабатывать и внедрять программы нового поколения.
2. Вести целенаправленную работу по привлечению к занятиям по программам дополнительного образования, детей с ОВЗ, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и детей группы риска.
3. Удерживать количественные и качественные показатели в соответствии с муниципальным заданием.
4. Продолжить работу по участию детей в рейтинговых мероприятиях в соответствии с перечнем краевых мероприятий.
5. Внедрение современных программ профессионального самоопределения (профессиональные пробы, краткосрочные программы, детско-взрослые образовательные производства и др.)
6. Создание условий для реализации программ технической направленности.
7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательный процесс в МБУ ДО «Уинская ДШИ» осуществляется в течение всего календарного года на основе уставных документов и текущей документации:

<b>Документ</b>	<b>Наличие</b>	<b>Состояние, характеристика документа</b>
Устав	имеется	Утверждён Постановлением главы Уинского муниципального района от 29.12.2015 №326-01-01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	имеется	от 09.02.2016 №4927
Учебный план	имеется	Утверждён педсоветом. Протокол от 31.08.2018 №1

Программа развития	имеется	Согласована начальником управления учреждениями образования 01.10.2018 Утверждена директором от 31.08.2018
Программа деятельности	имеется	Утверждена педсоветом. Протокол от 31.08.2018 №1
Штатное расписание	имеется	Утверждено директором
Тарификационный список	имеется	Утверждён директором
Должностные инструкции работников учреждения	имеются	Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются	Приняты на общем собрании трудового коллектива. Протокол от 18.02.2019 №2
Расписание занятий творческих объединений		Утверждено директором Корректируется во II полугодии
Журналы учёта работы объединения в системе дополнительного образования	имеются	Ведутся педагогами в течение учебного года
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	имеются	Ведутся в течение учебного года
Дополнительные общеобразовательные программы	имеются	Утверждены педсоветом. Протокол от 31.08.2018 №1
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются	Ведутся в течение учебного года

## 5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Образовательный процесс в МБУ ДО «Уинская ДШИ», в соответствии с Уставом учреждения, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям) составляет 36 недель.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в области искусств) составляет 33 недели.

Организация образовательного процесса в ДШИ регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям)**

1. Количество дополнительных общеразвивающих программ и обучающихся (по направленностям):

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>2016 - 2017</b>		<b>2017 - 2018</b>		<b>2018 - 2019</b>	
		Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
1.	Художественная	9	226	12	239	11	220
2.	Физкультурно-спортивная	8	152	8	157	7	130
3.	Естественнонаучная	4	60	2	31	2	31
4.	Техническая	1	40	1	40	3	55
5.	Туристско-краеведческая	3	39	2	28	2	31
6.	Социально-педагогическая	6	103	7	105	8	133
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>620</b>	<b>32</b>	<b>600</b>	<b>33</b>	<b>600</b>

2. Количество обучающихся по возрастному диапазону:

<b>Учебный год</b>	<b>дошкольники</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>
2016-2017	39 6%	260 42%	256 41%	65 11%
2017-2018	44 7%	265 44%	234 39%	57 10%
2018-2019	31 5%	259 43%	270 45%	40 7%

3. Социальный состав обучающихся:

<b>Учебный год</b>	<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Опекаемые и подопечные дети</b>	<b>Дети группы риска и из семей СОП</b>	<b>Дети с ОВЗ</b>
2016-2017	400 65%	160 26%	20 3%	10 2%	3 0,5%
2017-2018	370 62%	120 20%	30 5%	14 2%	11 2%
2018-2019	385 64%	135 23%	25 4%	18 3%	14 2%

#### 4. Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2016 - 2017	330 53%	165 27%	125 20%
2017 - 2018	356 59%	146 24%	98 17%
2018 - 2019	304 51%	181 30%	115 19%

Из представленных данных следует, что:

- Количество программ и количество обучающихся за последние три года стабильное.
- Самыми востребованными направленностями остаются: художественная и физкультурно – спортивная.
- Количество обучающихся по программам художественной направленности самое большое.
- Количество программ технической направленности увеличилось за счёт реализации программы «Художественная обработка древесины» и программы для детей с ОВЗ «Компьютерная грамотность».
- Больше всего заняты дополнительным образованием обучающиеся 1 – 4 классов – 43% и обучающиеся 5-8 классов - 45%.
- Большая часть детей, занимающихся в учреждении – это дети из малообеспеченных семей. В этом году – это 64 %.
- В этом году увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья за счёт реализации новых дополнительных общеразвивающих программ - «Здоровье», «Компьютерная грамотность».

В МБУ ДО «Уинская ДШИ» высокий процент педагогов совместителей, соответственно и высокий процент творческих объединений, которые работают на базе школ района. Количество кружков и секций на базе школ формируется исходя из количества обучающихся в данной школе. В этом году реализуется две программы на базе филиала краевого политехнического профессионального колледжа.

В образовательных организациях района образовательный процесс ведётся на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

В следующей таблице отображено количество творческих объединений на базе ДШИ и на базе образовательных организаций района:

№	Учебный год Школа	Всего		Всего		Всего	
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1.	Уинская СОШ	-	1	1	1	1	
2.	Аспинская СОШ	8	7	6	5	4	
3.	Судинская СОШ	6	5	4	5	4	
4.	Чайкинская СОШ	3	3	3	2	2	
5.	Воскресенская СОШ	1	-	-	3	3	
6.	Ломовская СОШ	-	-	2	-	-	
7.	Иштеряковская ООШ	-	1	2	2	1	
8.	Верхнесыповская ООШ	1	2	2	1	1	
9.	Нижнесыповская ООШ	1	1	-	1	2	
10.	Красногорская нач.школа-д/с	1	-	1	-	-	
11.	Барсаевская нач. школа-д/с					1	
12.	Колледж					2	
	Всего на базе ОО:	21	20	21	20	21	
	МБУ ДО «Уинская ДШИ»	10	10	10	12	12	
	<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	

Таким образом, в 2018-2019 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам (по направленностям) на базе ДШИ работало 12 творческих объединений с охватом 264 человека, на базе образовательных организаций района 21 объединение с охватом 336 человек.

#### 1. Сведения о детских коллективах (объединения, ансамбли, секции):

№ п/п	Название	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Плановый охват обучающи- хся	Фактиче- ский охват
<b>Художественная направленность</b>					<b>220</b>
1.	1.Стиль	Налимова Л.В.	4 года	24	21
2.	2.Искусница	Ганеева Г.С.	4 года	47	50
3.	3.Стильные штучки	Расимова Ю.Д.	2 года	12	10
4.	4.Радуга	Ракутина М.Н.	4 года	37	39
5.	5.Сувенир	Зинатова Г.А.	3 года	27	27
6.	6.Волшебные пальчики	Зинатова Г.А.	1 год	1	1
7.	7.Школа ведущих	Блинова Т.И.	1 год	15	15
8.	8.Весёлые нотки	Ардуанова Н.Г.	2 года	15	15
9.	9.Юные актёры	Воробьёва Л.А.	2 года	12	15
10.	10.Природа и фантазия	Одинцова Т.И.	2 года	12	12
11.	11.Творческая мозаика	Боровикова Н.Н.	3 года	15	15
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					<b>130</b>
12.	1. Настольный теннис	Назаргулов Э.Р.	4 года	18	18
13.	2.Здоровье	Масленникова А.С.	1 год	15	20
14.	3. Спортивные игры	Рашевский В.А.	4 года	20	20
15.	4. Спортивные игры	Наумов А.П.	4 года	20	27
16.	5. Шахматы	Нугуманов Ф.М.	3 года	15	15

17.	6.Спортивные игры	Козлов В.И.	2 года	15	15
18.	7.Спортивный мир	Мухаметханова Р.М.	1 год	15	15
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					<b>31</b>
19.	1. Юный турист	Бурмасов А.М.	2 года	20	23
20.	2. Мой Пермский край	Садырова Л.Д.	1 год	8	8
<b>Техническая направленность</b>					<b>55</b>
21.	1. Компьютерный мир	Мальцева И.В.	2 года	40	40
22.	2. Художественная обработка древесины	Рева А.И.	1 год	15	14
23.	3. Компьютерная грамотность	Ахметова Р.А.	1 год	1	1
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					<b>133</b>
24.	1. Школа развития «Детство»	Харитонова И.В. Зинатова Г.А. Ахметова Р.А. Тюлькина Л.Ю. Ракутина М.Н.	1 год	11	11
25.	2. Речевые секреты	Киселёва Н.В.	2 года	20	26
26.	3.Ступеньки в школу	Попова Г.Ю.	1 год	15	20
27.	4.Шанс	Зомарева А.Г.	2 года	15	12
28.	5.Основы журналистики	Хаязова Э.М.	2 года	12	12
29.	6.Юные инспектора движения	Чернобровина В.П.	1 год	15	15
30.	7.Юнармеец	Ислаев Р.Г.	1 год	15	18
31.	Летидор	Муллаева Л.А.	1 год	15	19
<b>Естественнонаучная направленность</b>					<b>31</b>
32.	1.Мир вокруг нас	Окунцева О.В.	1 год	15	15
33.	2.Юный исследователь	Ахмаева Г.И.	1 года	15	16
					<b>600</b>

### Реализация дополнительных предпрофессиональных программ

№ п/п	Название	Ф.И.О. преподавателей	Срок реализации	Охват обучающихся
1.	Фортепиано.	Маленьких Т.Н. Рябоконь Ю.А. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В. Мальцева Н.С.	8 (9) лет	14
2.	Живопись.	Максимова В.И. Горбунова З.Р. Зинатова Г.А.	8 (9) лет	35
3.	Народные инструменты. Баян.	Шайдуллина Л.Р. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В. Мальцева Н.С.	8 (9) лет	9
				<b>53</b>

**Реализация дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ (в области искусств)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО преподавателей</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Охват обучающихся</b>
1.	Музыкальный инструмент (фортепиано, баян).	Рябоконь Ю.А. Маленьких Т.Н. Шайдуллина Л.Р. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В. Мальцева Н.С.	4 года 7 лет	21
2.	Комплексная программа «Твори на радость себе и людям».	Максимова В.И. Горбунова З.Р. Зинатова Г.А. Южанинова Г.В. Халилова Ю.И.	7 лет	24
3.	Основы традиционной народной культуры.	Тюлькина Л.Ю.	3 года	12
4.	Комплексная программа общего эстетического развития «Музыкальная мозаика».	Тюлькина Л.Ю. Киселёва Н.В. Рябоконь В.С. Теплых О.А.	2 года	20
5.	Хореографическое творчество.	Рябоконь В.С. Теплых О.А.	4 (5) лет	20
6.	Сольное пение.	Митрофанова О.В. Мальцева Н.С.	4 (5) лет	10
7.	«Мамина кроха».	Ракутина М.Н. Шайдуллина Л.Р. Киселева Н.В. Юферева В.С.	1 (2) года	12
8.	Музыкальный инструмент (гитара).	Лопатина В.А.	1 год	8
				<b>127</b>

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в области искусств) заканчивают полный курс обучения 23 выпускника: обучающиеся художественного отделения – 6 человек. Обучающиеся музыкального отделения: класс «Баяна» - 5 человек; класс «Эстрадного вокала» - 1 человек; класс «Фортепиано» - 3 человека; обучающиеся хореографического отделения - 4 человека.

**Характеристика достижений обучающихся**

Одним из важных показателей работы учреждения является участие обучающихся и творческих коллективов в мероприятиях различных уровней.

<b>Уровень конкурсов, соревнований</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
Международный 2017 – 2018 уч. год	5	24 (3%)	11 (1,5%)
<b>Международный 2018 – 2019 уч. год</b>	<b>5</b>	<b>26</b> (3%)	<b>15</b> (2%)
Федеральный 2017 – 2018 уч. год	16	54 (7%)	22 (2,8%)
<b>Федеральный 2018 – 2019 уч. год</b>	<b>8</b>	<b>35</b> (4%)	<b>16</b> (2%)
Краевой, межмуниципальный 2017 – 2018 уч. год	46	320 (41%)	79 (10%)
<b>Краевой, межмуниципальный 2018 – 2019 уч. год</b>	<b>38</b>	<b>255</b> (33%)	<b>110</b> (14%)
Муниципальный 2017 – 2018 уч. год	27	270 (35%)	157 (20%)
<b>Муниципальный 2018 – 2019 уч. год</b>	<b>23</b>	<b>264</b> (34%)	<b>83</b> (11%)

Из представленных показателей видно, что участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, стабильное. По некоторым показателям отмечается рост. Но необходимо уделять большее внимание участию в мероприятиях краевого уровня и особенно участию в краевых рейтинговых мероприятиях в соответствии с Перечнем краевых мероприятий, утверждённым Министерством образования и науки Пермского края.

## **6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

Методическая работа занимает важное место в деятельности учреждения. Цель методической работы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников.

### ***Участие педагогов в семинарах и конференциях***

Название семинара	Дата проведения	Количество участников
Семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	11 сентября 2018 г.	20
Краевая конференция «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования»	7-8 ноября 2018 г.	1

### ***Конкурсы профессионального мастерства***

- **«Педагог года – 2018» (внутри учреждения):**
  1. Ракутина М.Н., диплом за 1-е место;
  2. Горбунова З.Р, диплом за 2-е место;
  3. Шайдуллина Л.Р., диплом за 3-е место;
  4. Ганеева Г.С., дипломом в номинации «Мастер своего дела»;
  5. Рябоконь Ю.А., дипломом в номинации «Под сенью муз»;
  6. Крук Л.Г., дипломом в номинации «Сердце отдаю детям».
- **Конкурс методических разработок:**
  1. Максимова В.И., диплом за 1-е место;
  2. Ракутина М.Н., диплом за 1-е место;
  3. Горбунова З.Р, диплом за 1-е место;
  4. Шайдуллина Л.Р., диплом за участие;
  5. Налимова Л.В., за участие;
  6. Митрофанова О.В., за участие;
  7. Зинатова Г.А., за участие.

Максимова В.И., преподаватель заняла призовые места в онлайн конкурсах:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шаблон для создания интерактивной презентации», март – 30 апреля 2018г.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2017/2018 учебного года, 31 марта - 30 июня 2018г.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший мастер-класс «Первоцветы», март – 05 июня 2018г.

### ***Курсы повышения квалификации***

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Место обучения, название курсов</b>
1	Харитонова Ирина Васильевна	заместитель директора по УВР	"Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера учреждения дополнительного образования", "Высшая школа экономики"
2	Зинатова Голгена Азмугалимовна	педагог дополнительного образования	"Проектирование дополнительных общеразвивающих программ" ГАУДПО "Институт развития образования Пермского край"
3	Мальцева Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	"Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога", ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"

4	Назаргулов Эмиль Рамисович	педагог дополнительного образования	"Современные педагогические технологии в области физической культуры и спорта", ФГБОУ ВО ПГИК
5	Ракутина Марина Николаевна	педагог дополнительного образования	"Проектирование дополнительных общеразвивающих программ" ГАУДПО "Институт развития образования Пермского края"
6	Расимова Юлия Данировна	педагог доп. образования	"Педагог дополнительного образования", ГАУДПО "Институт развития образования Пермского края"
7	Горбунова Земфира Расимовна	преподаватель	"Методика преподавания композиции в условиях реализации ФГТ", Кунгурский государственный художественно- промышленный колледж
8	Максимова Валентина Ивановна	преподаватель	"Методика преподавания композиции в условиях реализации ФГТ", Кунгурский государственный художественно- промышленный колледж
9	Митрофанова Ольга Владимировна	преподаватель	"Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании" ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"
10	Шайдуллина Лилия Рафиковна	преподаватель	"Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога" ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"
11	Юферева Виталия Сергеевна	преподаватель	"Современная хореография" ФГБОУ ВО ПГИК

## 7. МАССОВАЯ И КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционно одним из направлений деятельности учреждения является организация и проведение массовых районных мероприятий, главной целью которых являются создание оптимальных условий для проявления творческих способностей детей, их самовыражения и самореализации; выявление одарённых детей, их поддержка.

Районные массовые мероприятия организуются и проводятся для обучающихся школ района. В начале года разрабатывается рекламный проспект, в который включается план районных мероприятий, календарь памятных дат. Рекламный проспект распространяется по школам района. В конце года учреждение выпускает итоговую газету «Творческий калейдоскоп» и распространяет по школам и организациям района.

## **Сведения о районных мероприятиях на базе учреждения**

<b>Год</b>	<b>Количество районных мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
<b>2014 – 2015</b>	23	1400
<b>2015 – 2016</b>	18	1100
<b>2016 – 2017</b>	18	1200
<b>2017 – 2018</b>	14	1400
<b>2018 - 2019</b>	14	1300

Педагогический коллектив МБУ ДО «Уинская ДШИ» в течение всего календарного года организует и проводит районные мероприятия: новогодний праздник для одарённых детей района; ярмарка мастер-классов «Творческие каникулы»; фестиваль театральных и кукольных коллективов «Открытый занавес», конкурс чтецов «В начале было слово», конкурс исследовательских работ и другие.

В 2018 году с большим успехом прошли мероприятия, посвящённые 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России. Это - районный фестиваль искусств «Ступень к успеху», районный конкурс детского художественного творчества «Планета творчества и талантов».

На районной ученической конференции среди обучающихся Уинского муниципального района «Я выбираю здоровый образ жизни!» было представлено 19 проектов по трём номинациям.

## **8. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В деятельности МБУ ДО «Уинская ДШИ» является важным значением тесное взаимодействие с организациями села и района, такими как:

- Управление учреждениями образования;
- Образовательные организации района;
- Районный краеведческий музей им. М.Е. Игошева;
- Районный Дом культуры;
- Центр мониторинга и развития образования
- Детская библиотека;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Газета «Родник»;
- Пожарная часть;
- Общественная приёмная Депутата Законодательного Собрания Пермского края.

*Развитие социальных связей позволяет:*

- расширить информационно – воспитательное пространство деятельности МБУ ДО «Уинская ДШИ»;
- выявлять интересы и потребности детей в занятиях различными видами деятельности;
- проводить совместные мероприятия;
- реализовывать совместные проекты;
- организовать досуг детей в каникулярное и свободное от учёбы время;
- соотносить свой педагогический опыт с опытом других;
- повышать педагогический опыт и мастерство педагогов;
- объективно оценить уровень подготовки своих воспитанников;
- сделать родителей своими союзниками.

Наименование учреждения, организации	Содержание	Документ
Управление учреждениями образования	Получение информации и нормативных документов. Подписание положений, смет, приказов.	Приказы Списки Акты
Образовательные организации района	Реализация дополнительных образовательных программ. Информация о проведении районных, региональных мероприятий. Проведение районных мероприятий для обучающихся школ района.	Программы  Рекламный проспект Положения
Центр мониторинга и развития образования	Курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в тренингах, семинарах, конференциях.	По плану-графику, по договору
Учреждения дополнительного образования соседних районов и края	Совместные семинары, мастер – классы, организация экскурсионных программ, изучение опыта работы. Получение, методической литературы, разработок по направлениям деятельности. Информационные письма о проводимых организационно-массовых мероприятиях.	Положения Информационные письма Приказы
Детская библиотека	Проведение совместных мероприятий. Посещение с целью приобщения детей к книге и чтению. Участие в конкурсах.	Положения План
Районный краеведческий музей им. М.Е. Игошева	Работа с архивами. Посещение выставок и мероприятий в краеведческом музее. Участие обучающихся и педагогов	Положения План

	ДШИ в выставках, проводимых народным краеведческим музеем им М.Е. Игошева.	
Пожарная часть	Участие в конкурсах по пожарной безопасности. Консультации по обеспечению противопожарной безопасности.	Положения План
Редакция газеты «Родник»	Работы объединения «Журналист». Публикация материалов о деятельности ДШИ в газете «Родник».	Программа По согласованию
РДК	Участие обучающихся и педагогов в проведении праздничных концертных программ в районном Доме культуры.	План
Общественная приёмная Депутата ЗС Пермского края	Участие в конкурсах, акциях, проводимых общественной приёмной.	Положения

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Уинская ДШИ» осуществляется как основными штатными преподавателями и педагогами, так и совместителями. Состав педагогического коллектива зависит от наличия педагогических кадров и утвержденного штатного расписания.

а) всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Основные	11	25	25	22	23
Совместители	20	20	23	24	26
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>49</b>

б) образование:

Учебный год	Среднее	Среднее специальное		Высшее	
		Непедагоги- ческое	Педагогиче- ское	Непедагогиче- ское	Педагогиче- ское
2018- 2019	1человек/ 2%	2 человек/ 4%	14 человек/ 29%	2 человек/ 4%	30 человек/ 62%

в) квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2018-2019	3человек/ 6%	22 человек/ 45%	15человек/ 31%	9человек/ 18%

Из них аттестованных в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2018-2019	2 человека: Налимова Л.В. Расимова Ю.Д.	Мальцева И.В. Юферева В.С. Шайдуллина Л.Р.	

г) педагогический стаж:

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018-2019	8 человек/ 16%	3 человека/ 6%	12 человек/ 24%	26 человек/ 53%

## 10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУ ДО «Уинская ДШИ» расположена на наземном этаже Уинской средней общеобразовательной школы, площадью 1418 кв.м. Здание соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам, правилам техники безопасности.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку».

Вид права: бессрочное безвозмездное пользование.

Обучение ведётся в одну смену.

Количество учебных кабинетов – 28 (Все кабинеты оснащены учебной мебелью).

Количество кабинетов для массовых мероприятий – 1

Кабинет директора – 1

Методический кабинет – 1

Костюмерная - 1

***Кабинеты оснащены техническими средствами:***

Компьютеры- 26

Принтеры- 3

Ксерокс- 2

Музыкальный центр- 2

Фотокамера- 1

Видеокамера- 2

Швейная машина- 4

Телевизор- 3

Видеодвойка- 1

Мягкая мебель- 2

Игровая мебель- 1

Проектор- 3

### ***Музыкальные инструменты:***

Электронное фортепиано – 3

Пианино – 12

Баян – 10

Балалайка – 2

Гитара – 9

Домра - 2

Имеется доступ в интернет, электронная почта, сайт учреждения

Техническое состояние учреждения:

- имеется водопровод
- центральное отопление
- канализация

## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Общие выводы по итогам анализа:*

1. МБУ ДО «Уинская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия учреждения с организациями обеспечивает успешное ведение образовательной деятельности всех направлений.
3. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны, соответствуют муниципальному заданию.
4. Педагогические кадры соответствуют требованиям профессионального стандарта.
5. Внедряются новые дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие современным требованиям.
6. По итогам изучения спроса на образовательные услуги обучающиеся и родители в целом удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования.

Но, несмотря на сильные стороны развития учреждения отмечается:

1. Ухудшение материально – технической базы (недостаточно компьютеров, проекторов).
2. Недостаточно учебно-методической литературы, учебников для реализации предпрофессиональных программ.
3. Уменьшается количество участников краевых рейтинговых мероприятий.
4. Сложность с выездом на очные этапы краевых и межмуниципальных мероприятий в связи с отсутствием транспорта.
5. Количество старшеклассников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, остается низкое.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	<b>780</b> человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	<b>68</b> человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	<b>334</b> человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	<b>348</b> человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<b>30</b> человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>0</b> человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>160</b> человек/ <b>21%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>32</b> человек/ <b>4%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>14</b> человек/ <b>2%</b>

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>18</b> человек/ <b>2%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>120</b> человек/ <b>15%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>580</b> человек/ <b>74%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>264</b> человек/ <b>34%</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>255</b> человек/ <b>33%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	<b>35</b> человек/ <b>4%</b>
1.8.5	На международном уровне	<b>26</b> человек/ <b>3%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>224</b> человек/ <b>29%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>83</b> человек/ <b>11%</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>110</b> человек/ <b>14%</b>

1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	<b>16</b> человек/ <b>2%</b>
1.9.5	На международном уровне	<b>15/11</b> человек/ <b>2%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>0</b> человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	<b>0</b> человек/%
1.10.2	Регионального уровня	<b>0</b> человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0</b> человек/%
1.10.4	Федерального уровня	<b>0</b> человек/%
1.10.5	Международного уровня	<b>0</b> человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>14</b> единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>14</b> единиц
1.11.2	На региональном уровне	<b>0</b> единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> единиц
1.11.4	На федеральном уровне	<b>0</b> единиц
1.11.5	На международном уровне	<b>0</b> единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>49</b> человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>32</b> человек/ <b>66%</b>

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>30</b> человек/ <b>62%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>16</b> человек/ <b>33%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>14</b> человек/ <b>29%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>24</b> человек/ <b>49%</b>
1.17.1	Высшая	<b>9</b> человек/ <b>18%</b>
1.17.2	Первая	<b>15</b> человек/ <b>31%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	<b>8</b> человек/ <b>16%</b>
1.18.2	От 5 до 10 лет	<b>3</b> человека/ <b>6%</b>
1.18.3	От 10 до 20 лет	<b>12</b> человек/ <b>24%</b>
1.18.4	Свыше 20 лет	<b>26</b> человек/ <b>53%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	<b>5</b> человек/

	работников в возрасте до 30 лет	<b>10%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6</b> человек/ <b>12%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32</b> человек/ <b>65%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>1</b> человек/ <b>2%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	57
1.23.1	За 3 года	<b>46</b> единиц
1.23.2	За отчетный период	<b>11</b> единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>1</b> единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>29</b> единиц
2.2.1	Учебный класс	<b>28</b> единиц
2.2.2	Лаборатория	<b>0</b> единиц
2.2.3	Мастерская	<b>0</b> единиц
2.2.4	Танцевальный класс	<b>1</b> единиц
2.2.5	Спортивный зал	<b>0</b> единиц
2.2.6	Бассейн	<b>0</b> единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1</b> единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУ ДО «Уинская ДШИ»

*Ворот*

Н.А. Ворошина