

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления образования  
  
« 24 » марта 2023 г.  
Н.Н. Копытова

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУСТВ»  
ЗА 2022 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	
1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
3.	Концептуальная модель учреждения.....	5
4.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....	5
5.	Обучающиеся и система работы с ними.....	6
6.	Массовая и культурно-досуговая деятельность.....	14
7.	Кадровое обеспечение учреждения.....	16
8.	Материально-техническая база.....	18
9.	Заключение.....	19
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	20

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Уинская детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «Уинская ДШИ») проводилось с учётом следующих нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
4. Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020).
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
6. Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 г. № 26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана мероприятий по реализации программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 годов»
8. Устав МБУ ДО «Уинская детская ДШИ».
9. Муниципальное задание.

Отчет составлен по состоянию на 01 апреля 2022 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных
- планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсno-фестивальная деятельность;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Официальное наименование образовательной организации:

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Уинская детская школа искусств».

**Сокращенное:** МБУ ДО «Уинская ДШИ».

### 2.2. Наличие филиалов: МБУ ДО «Уинская ДШИ» не имеет филиалов.

### 2.3. Учредители:

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация Уинского муниципального округа	617520 Пермский край, Уинский округ, с.Уинское, ул. Октябрьская, 1	(34259) 23162

### 2.4. Местонахождение МБУ ДО «Уинская ДШИ»:

- **юридический адрес:** 617520, Пермский край, Уинский округ, с. Уинское, ул. Ленина, д.28.
- **фактический адрес:** 617520, Пермский край, Уинский округ, с. Уинское, ул. Светлая, д.30.

### 2.5. Телефон: 8 (834259) 2-34-91 e-mail: [uinsk.dshi@mail.ru](mailto:uinsk.dshi@mail.ru)

Сайт: <http://uinskdschi.3dn.ru>

### 2.6. Административный состав учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Общий админ. стаж
Максимова В.И.	Директор	25 лет	5 месяцев
Харитонов И.В.	Заместитель директора по УВР	32 года	21 год
Рябоконе Ю.А.	Заместитель директора по УВР	33 года	30 лет
Ахметова Р.А.	Методист	20 лет	15 лет

### 2.7. Краткая историческая справка

В селе Уинское до августа 2015 года работали два учреждения дополнительного образования детей – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и «Уинская ДШИ». История этих двух учреждений начиналась в далёких 60-70 годах как Дом пионеров и школьников и Музыкальная школа.

В августе 2015 года завершилась процедура реорганизации двух учреждений дополнительного образования в одно – МБУ ДО «Уинская ДШИ»

### **III. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Деятельность педагогического коллектива направлена на обучение и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком своих личных образовательных интересов.

Основные направления деятельности МБУ ДО «Уинская ДШИ» основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей, педагогов.

#### **Основные направления деятельности:**

##### **1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (в области искусств);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (по направленностям). (Физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная; техническая; естественнонаучная; социально-гуманитарная).

##### **2. Организация и проведение мероприятий.**

##### **3. Участие в мероприятиях различных уровней.**

##### **4. Культурно-досуговая деятельность с обучающимися и родителями.**

##### **5. Информационно-методическая деятельность.**

##### **6. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.**

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательный процесс в МБУ ДО «Уинская ДШИ» осуществляется в течение всего календарного года на основе уставных документов и текущей документации:

<b>Документ</b>	<b>Наличие</b>	<b>Состояние, характеристика документа</b>
Устав	имеется	утверждён Постановлением главы Уинского муниципального района от 29.12.2015 г. №326-01-01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	имеется	№ 4927 от 09.02.2016 г.
Учебный план	имеется	утверждён педсоветом. Протокол №1 от 30.08.2022г.
Образовательная программа	имеется	утверждена педсоветом. Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Штатное расписание	имеется	утверждено директором
Тарификационный список	имеется	утверждён директором

Должностные инструкции работников учреждения	имеются	утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются	приняты на общем собрании трудового коллектива. Протокол от 17.03.2022 №2
Расписание занятий творческих объединений		утверждено директором. Корректируется во II полугодии
Журналы учёта работы объединения в системе дополнительного образования	имеются	ведутся педагогами в течение учебного года
Протоколы заседаний педагогических и методических советов, объединений	имеются	ведутся в течение учебного года
Дополнительные общеобразовательные программы	имеются	утверждены педсоветом. Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются	ведутся в течение учебного года

## V. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Образовательный процесс в МБУ ДО «Уинская ДШИ», в соответствии с Уставом учреждения, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям) составляет 36 недель.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (в области искусств) составляет 33 недели.

Основными формами образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПин, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки. Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся 40 минут. После каждого академического часа занятий перемена не менее 10 минут.

Образовательный процесс ведётся в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами.

### 5.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям)

*Контрольный показатель:* количество обучающихся – 590 человек.

Количество дополнительных общеразвивающих программ и обучающихся (по направленностям):

№		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	<b>Направленность</b>	Кол-во програ	Кол-во обучаю	Кол-во програ	Кол-во обучаю	Кол-во програм	Кол-во обучающ

		мм	щихся	мм	щихся	м	ихся
1.	Художественная	11	197	12	230	10	208
2.	Физкультурно-спортивная	9	191	9	159	10	172
3.	Естественнонаучная	2	30	3	42	1	17
4.	Техническая	-	-	2	29	-	-
5.	Туристско-краеведческая	3	51	-	-	1	27
6.	Социально-гуманитарная	8	131	9	140	10	166
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>600</b>	<b>35</b>	<b>600</b>	<b>32</b>	<b>590</b>

**Количество обучающихся по возрастному диапазону:**

Учебный год	дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
2020 – 2021	29 5%	185 31%	316 53%	70 11%
2021 - 2022	44 7%	156 26%	312 52%	88 15%
2022 - 2023	42 7%	197 33%	287 49%	64 11%

**Социальный состав обучающихся:**

Учебный год	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые и подопечные дети	Дети группы риска и из семей СОП	Дети с ОВЗ
2020 - 2021	280 47%	195 32%	10 2%	22 4%	10 2%
2021 - 2022	310 52%	205 34%	12 2%	16 3%	8 1%
2022 - 2023	280 47%	185 31%	8 1%	8 1%	12 2%

**Сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год	Обучаются 4-й год
2020-2021	351 58%	160 27%	73 12%	16 3%
2021-2022	379 63%	178 30%	23 4%	20 3%
2022-2023	328 56%	149 25%	93 16%	20 3%

Из представленных данных следует, что:

1. Количество программ и количество обучающихся за последние три года стабильное.
2. Самыми востребованными направленностями остаются: художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

3. Количество обучающихся по программам художественной направленности самое большое.
4. Больше всего заняты дополнительным образованием обучающиеся 1 – 4 классов – 33 % и обучающиеся 5 - 8 классов - 49%.
5. В учреждении недостаточно программ для старшеклассников. Охват обучающихся старших классов – 11%.
6. 47% обучающихся из малообеспеченных семей; 31% обучающихся из многодетных семей.
7. Из-за ухудшения материально-технической базы (недостаточно компьютеров, проекторов и т.д.), в учреждении не реализуются программы технической направленности.

В МБУ ДО «Уинская ДШИ» высокий процент педагогов совместителей, соответственно и высокий процент творческих объединений, которые работают на базе школ Уинского муниципального округа. Количество кружков и секций на базе школ формируется исходя из количества обучающихся в данной школе.

В образовательных организациях округа образовательный процесс ведётся на основе заключенных договоров о сотрудничестве. На протяжении многих лет наибольшее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям реализуется на базе МБОУ «Аспинская СОШ» и МБОУ «Судинская СОШ».

В следующей таблице отображено количество творческих объединений на базе ДШИ и на базе образовательных организаций Уинского МО.

№	Учебный год Школа	Всего 2020-2021	Всего 2021-2022	Всего 2021-2022
1.	Уинская СОШ	3	3	-
2.	Аспинская СОШ	7	8	9
3.	Судинская СОШ	7	5	6
4.	Чайкинская СОШ	3	4	4
5.	Воскресенская СОШ	1	1	-
6.	Ломовская СОШ	-	-	-
7.	Верхнесыповская ООШ	1	3	3
8.	Нижне-Сыповская ООШ	1	2	2
	<b>Всего на базе ОО:</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
1.	МБУ ДО «Уинская ДШИ»	10	9	8
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>



**Сведения о детских коллективах (объединения, ансамбли, секции):**

*Контрольный показатель:* количество обучающихся – 590 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Охват обучающихся</b>
<b>Художественная направленность - 208</b>					
<b>1./П</b>	<b>1.Фантазёры</b>	<b>Дашкова С.А.</b>	2 года	7-12	27
<b>2./П</b>	<b>2.Искусница</b>	<b>Ганеева Г.С.</b>	4 года	7-16	51
<b>3./П</b>	<b>3.Радуга</b>	<b>Ракутина М.Н.</b>	4 года	7-11	26
<b>4./П</b>	<b>4.Колорит</b>	<b>Ракутина М.Н.</b>	1 год	11-15	10
<b>5./П</b>	<b>5.Импульс</b>	<b>Ситарчук О.Ф.</b>	1 год	7-17	15
6./	6.Квиллинг-волшебная филигрань	Лыкова О.С	1 год	7-9	15
<b>7./П</b>	<b>7. Мастерим сами, своими руками</b>	<b>Боровикова Н.Н.</b>	1 год	9-12	18
<b>8./П</b>	<b>8.Креативный дизайн</b>	<b>Гостюхина С.В.</b>	2 года	11-16	16
<b>9./П</b>	<b>9.Театральный занавес</b>	<b>Хаязова А.Ф.</b>		11-16	15
10.	10.Маска	Васина М.С.	1 год	11-16	15
<b>Физкультурно-спортивная направленность - 172</b>					
<b>11./П</b>	<b>1. Настольный теннис</b>	<b>Назаргулов Э.Р.</b>	4 года	7-17	18
<b>12./П</b>	<b>2. Спортивные игры 2</b>	<b>Рашевский В.А.</b>	4 года	9-16	19
<b>13./П</b>	<b>3. Спортивные игры</b>	<b>Наумов А.П.</b>	4 года	9-16	23
<b>14./П</b>	<b>4. Шахматы</b>	<b>Нугуманов Ф.М.</b>	3 года	7-16	18
<b>15./П</b>	<b>5. Настольный теннис 2</b>	<b>Калимуллин Р.А.</b>	4 года	7-17	15
<b>16./П</b>	<b>6.Волейбол</b>	<b>Калимуллин Р.А.</b>		11-16	15
<b>17./П</b>	<b>7.Спортивный мир</b>	<b>Мухаметханова Р.М.</b>	2 года	12-16	15
<b>18./П</b>	<b>8.Шахматы 2</b>	<b>Яковлева Т.Н.</b>	3 года	12-16	17
<b>19./П</b>	<b>9.Шахматы</b>	<b>Фатыков Ф.З.</b>	3 года	12-15	17
20.	10.Народные игры	Анпилогова К.А.	1 год	12-14	15
<b>Туристско-краеведческая направленность - 27</b>					
<b>21./П</b>	<b>1.ВездеХоды</b>	<b>Воробьёва Г.С.</b>	3 года	12-15	27
<b>Техническая направленность</b>					
<b>Социально-гуманитарная направленность - 166</b>					
22.	<b>1. Школа развития «Детство»</b>	<b>Харитоновна И.В. Зинатова Г.А. Ситарчук О.Ф. Шайдуллина Л.Р. Ракутина М.Н.</b>	1 год	6-7	13
<b>23./П</b>	<b>2.Юный филолог</b>	<b>Зомарева А.Г.</b>	2 года	13-17	15
<b>24./П</b>	<b>3.Основы журналистики</b>	<b>Хаязова Э.М.</b>	2 года	13-17	13
<b>25./П</b>	<b>4.Юные инспектора движения</b>	<b>Прибылев А.В.</b>	2 года	11-16	15
26.	5.Юнармеец	Калимуллин Р.Г.	2 года	11-16	20
<b>27./П</b>	<b>6.Читаем, считаем, наблюдаем...»</b>	<b>Попова Г.Ю.</b>	1 год	9-10	15
28.	7.Дошколёнок	Зомарева В.С.	1 год	6-7	15
<b>29./П</b>	<b>8.Юнармия</b>	<b>Смирнова Ю.В.</b>	2 года	11-15	17
30.	9.Ступеньки в школу	Попова Г.Ю.	1 год	6-7	14
<b>31./П</b>	<b>10.Занимательная математика</b>	<b>Бородина Т.М.</b>	1 год	14-16	29
<b>Естественнонаучная направленность - 17</b>					
<b>32./П</b>	<b>1.Мир вокруг нас</b>	<b>Окунцева О.В.</b>	2 года	13-16	17
					<b>590</b>

## 5.2. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

*Контрольный показатель:* количество обучающихся – 67 человек.

№ п/п	Название	Ф.И.О. преподавателей	Срок реализации	Охват обучающихся
1.	Фортепиано.	Маленьких Т.Н. Рябоконь Ю.А. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В.	8 лет	6
2.	Живопись.	Максимова В.И. Горбунова З.Р. Зинатова Г.А. Ракутина М.Н.	8 лет	58
3.	Народные инструменты. Баян.	Шайдуллина Л.А. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В.	8 лет	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>67</b>

## 5.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

*Контрольный показатель:* количество обучающихся – 123 человек.

№ п/п	Название	ФИО преподавателей	Срок реализации	Охват обучающихся
1.	Музыкальный инструмент (фортепиано, баян).	Рябоконь Ю.А. Шайдуллина Л.Р. Маленьких Т.Н. Быкариз Е.В. Митрофанова О.В.	4 года 7 лет	15
2.	Сольное пение.	Митрофанова О.В.	4(5) лет	4
3.	Основы традиционной народной культуры.	Тюлькина Л.Ю.	3 года	9
4.	Музыкальная мозаика.	Тюлькина Л.Ю. Кордюкова Е.Ю. Юферева В.С. Теплых О.А.	2 года	8
5.	Хореографическое творчество.	Юферева В.С. Теплых О.А.	4(5) лет	22
6.	«Мамина кроха»	Ракутина М.Н. Шайдуллина Л.Р. Кордюкова Е.Ю. Юферева В.С.	1(2) года	7
7.	Хор «Кадеты»	Митрофанова О.В.	1 год	58
<b>ИТОГО:</b>				<b>123</b>

#### 5.4. Характеристика достижений обучающихся

Одним из важных показателей работы учреждения является участие обучающихся и творческих коллективов в мероприятиях различных уровней.

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий			Ко-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Кол-во обучающихся призёров и победителей		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	11	20	25	123	212	500	85	140	322
Краевой, межмуниципальный	31	40	43	210	335	346	70	115	96
Межрегиональный	3	3	2	12	15	21	9	8	0
Федеральный	12	21	19	64	105	150	28	45	30
Международный	4	3	4	24	15	12	10	5	3

Из представленных показателей видно, что участие обучающихся в мероприятиях различного уровня стабильное. Количество победителей и призёров муниципальных мероприятий увеличилось.

#### Наиболее значимые достижения

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия (награждение)
Краевая выставка-конкурс художественного творчества <b>«Арт Город»</b>	6 участников 1 победитель 1 призёр	<b>Диплом I степени:</b> Халимова Л. (преп.: Максимова В.И.) <b>Диплом II степени:</b> Фазлыева К. (преп.: Максимова В.И.)
Краевой конкурс среди учащихся и молодежи Пермского края <b>«Чистая вода»</b>	4 призёра	Мухамадыева Э. – диплом призёра (педагог: Хаязова Э.М.) Елькина А. – диплом призёра (педагог: Ситарчук О.Ф.) Рахимова Л. – диплом призёра (педагог: Белобородова Т.А.) Садыров Э.. – диплом призёра (педагог: А.Г. Зомарева)
Региональный конкурс детских проектов <b>«Будущие законодатели Пермского края»</b> Номинация: конкурс рисунков <b>«Мой Пермский край»</b>	14 участников 1 победитель 3 призёра	<b>Диплом I степени:</b> Матусевич А. (преп.: Южанинова Г.В.) <b>Диплом III степени:</b> Ахметова А. (преп.: Максимова В.И.) <b>Диплом лауреата:</b> Рахманова Р., Максимова Ю. (преп.: Максимова В.И.)
<b>XXX Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия</b>	1 победитель 3 призёра	<b>Диплом I степени:</b> Мухамадыева Э. (педагог: Хаязова Э.М.) <b>Призёры:</b> Ахмедулина Г.; Хасанова К.; Хаязова Э.

Дементьева		
Краевой конкурс детско-юношеского художественного творчества <b>«Радуга над Камой»</b>		<b>Диплом II степени:</b> Горбунова М. (преп.: Горбунова З.Р.) <b>Диплом III степени:</b> Максимова Ю., Бакарева К. (преп.: Максимова В.И.); Старкова А. (преп.: Горбунова З.Р.) Севостьянова В., Ракутин А. (педагог: Ракутина М.Н.)
Краевая выставка-конкурс художественного творчества <b>«Весенняя палитра»</b>	1 призёр	<b>Диплом III степени:</b> Легостаева Д. (педагог: Южанинова Г.В.)
Краевая выставка-конкурс художественного творчества <b>«И помнит мир спасённый»</b>		<b>Диплом I степени:</b> Паршаков М. <b>Диплом III степени:</b> Егорова В., Горбенко Е. (педагог: Ракутина М.Н.)
Краевой фестиваль <b>«Мама, папа, я-спортивная семья»</b>	2 призёра	<b>Диплом III степени:</b> Назаргулова Э. (педагог: Назаргулов Э.Р.)
Краевой конкурс авторских стихов	1 победитель	<b>Диплом I степени:</b> Елькина А. (педагог: Ситарчук О.Ф.)
Межмуниципальный конкурс песенного творчества <b>«Солнечный круг-2022»</b>	7 участников 2 победителя 5 призёров	<b>Диплом I степени:</b> Хабибуллина Л. (педагог: Ситарчук О.Ф.) Шайдуллина Э. (педагог: Ситарчук О.Ф.) <b>Диплом II степени:</b> Поносова В. (преп.: Митрофанова О.Ф.) Ахметова Р. (педагог: Ситарчук О.Ф.) <b>Диплом III степени:</b> Закиров Э. (педагог: Ситарчук О.Ф.) Мулазянова А. (педагог: Ситарчук О.Ф.) Коновалова Т. (преп. Митрофанова О.В.)
Межтерриториальный фестиваль-конкурс художественного творчества <b>«Красная книга Прикамья»</b>	40 участников 19 победителей 19 призёр	<b>Диплом I степени:</b> Ракутин А., Машкина С., Матынова А., (педагог: Ракутина М.Н.) Емельянова А., Горбунова М., Калимова Д., Шайдуллина К., Петухова С., Митракова А., Бакарева К., Заозёрова С., Курсанина К. (преп.: Максимова В.И.); Старкова А. (преп.: Горбунова З.Р.) Зубарева У., Колосова О., Бурмасова Н, Зарипова Л. (преп.: Южанинова Г.В.); Хасимов Л., Юлаева А. (преп.: Юферева В.С.) <b>Диплом II степени:</b> Уразбаева А., Рахимова Л., Заозёрова П., (преп.: Максимова В.И.); Пономарёва У., Сажин Л., Воробьёва В., Шерстобитова В. (педагог: Ракутина М.Н.) Айткулова С., Муллаев Р. (преп.:

		<p><i>Юферева В.С.) Чистяков А. (преп.: Горбунова З.Р).</i></p> <p><b>Диплом III степени:</b></p> <p>Магасумова Ч., (преп.: Максимова В.И.);</p> <p>Леушина Е. (преп.: Южанинова Г.В.);</p> <p>Сажина З. (преп.: Юферева В.С.)</p> <p>Кайгородова К., Спирина С., Юферева В. (преп.: Горбунова З.Р.)</p> <p>Севостьянова В., Козынецев А., Харитонова В. (педагог: Ракутина М.Н)</p>
--	--	--

### 5.5. Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы в области искусства

Ежегодно выпускники Уинской ДШИ поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения по выбранному профилю. И успешно проходят дальнейшее обучение.

№ п/п	Дата поступления	Дата завершения обуч.	ФИ выпускника	Место обучения	Учебное заведение	Факультет, специальность	Форма обуч-я	Преподаватель
1	2016	30.06.2020	Коченовских Алёна	г.Казань	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Факультет Дизайн и программная инженерия	очная	Максимова В.И.
2	2016	30.06.2020	Третьякова Ксения	г.Екатеринбург	Институт гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет»	Факультет Фотоискусство и дизайн виртуальной среды	очная	Максимова В.И.
3	2017	30.06.2021	Евдокимов Виктор	г.Пермь	КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»	Специальность Ювелир	очная	Максимова В.И.
4	2017	30.06.2020	Закирова Виолетта	г.Пермь	КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»	Специальность Дизайн	очная	Максимова В.И.
5	2017	30.06.2021	Архипова Ксения	г.Екатеринбург	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»	Факультет искусствоведения и социокультурных технологий	очная	Максимова В.И.
6	2018	30.06.2020	Башкова Анастасия	г.Казань	ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	Ювелир	очная	Максимова В.И.
7	2018	30.06.2022	Кузьмина Анна	г.Пермь	ГБПОУ «Художественное училище (техникум)»	Дизайн	очная	Максимова В.И.
8	2018	30.06.2021	Пастухова Валерия	г.Пермь	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	Архитектура	очная	Максимова В.И.

9	2018	30.06.2021	Давлятшина Ангелина	г.Пермь	Пермский агропромышленный техникум	Дизайн	очная	Ганеева Г.С.
10	2018	30.06.2022	Самойленко Ольга	г.Кунгур	Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «Московской гос. художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова»	Дизайн	очная	Максимова В.И.
11	2019	31.08.2023	Батуева Ксения	г.Екатеринбург	Институт гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет»	Дизайн интерьера	очная	Максимова В.И.
12	2019	30.06.2023	Харитонов Анастасия	г.Пермь	ГБПОУ «Художественное училище (техникум)»	Живопись (по видам)	очная	Максимова В.И.
13	2020	30.06.2024	Амирова Алина	г.Кунгур	Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «Московской гос. художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова»	Дизайн	очная	Максимова В.И.
14	2020	30.06.2024	Пикулева Елизавета	г.Кунгур	Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «Московской гос. художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова»	Дизайн	очная	Максимова В.И.
15	2020	30.06.2024	Гадульшина Луиза	г.Пермь	ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»	Реклама	очная	Максимова В.И.
16	2020	31.08.2024	Свечникова Светлана	г.Пермь	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)»	Дизайн	очная	Максимова В.И.
17	2021	30.06.2024	Михайлова Дарья	г.Пермь	ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Дизайн	очная	Горбунова З.Р.
18	2022	30.06.2026	Халиуллина Ольга	г.Пермь	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	Архитектура	очная	Максимова В.И.

## VI. МАССОВАЯ И КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционно одним из направлений деятельности учреждения является организация и проведение массовых мероприятий, главной целью которых являются создание оптимальных условий для проявления творческих способностей детей, их самовыражения и самореализации; выявление одарённых детей, их поддержка.

Массовые мероприятия организуются и проводятся для обучающихся школ Уинского муниципального округа. В начале года разрабатывается рекламный проспект, в который включается план мероприятий, календарь

памятных дат. Рекламный проспект распространяется по образовательным организациям Уинского муниципального округа.

**Сведения о проведении муниципальных и межмуниципальных мероприятий на базе учреждения**

<b>Год</b>	<b>Количество муниципальных и межмуниципальных мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
<b>2018</b>	14	1300
<b>2019</b>	12	1200
<b>2020</b>	7	580
<b>2021</b>	12	920
<b>2022</b>	12	650

В 2022 году педагогическим коллективом Уинской ДШИ было организовано и проведено 11 мероприятий муниципального уровня и 1 мероприятие межмуниципального уровня.

На конкурс-выставку детского художественного творчества «Символ Нового года» было представлено 117 художественных работ. Лучшие работы представлены на выставочных площадках Уинской ДШИ. В состав выставки вошли работы юных художников нашего округа, которые раскрыли своё представление о символе нового 2022 года. По итогам выставки 18 человек стали победителями, 41 человек призёрами.

24 обучающихся приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе детского и юношеского художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Я - автор».

С сентября по декабрь 2022 года Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Уинская детская школа искусств» был организован и проведён второй (муниципальный) этап «Пространство творчества» XV фестиваля искусств им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край».

В муниципальном этапе фестиваля приняли участие следующие организации Уинского муниципального округа: МБУ ДО «Уинская ДШИ»; МБОУ «Уинская СОШ»; МБОУ «Аспинская СОШ»; МБОУ «Верхнесыповская ООШ»; МКОУ «Чайкинская ООШ»; МБУ «Уинский центр культуры и досуга» структурное подразделение Верхнесыповской СДК; МБУ «Уинский центр культуры и досуга» структурное подразделение Нижнесыповской СДК; МБУ «Уинский центр культуры и досуга» структурное подразделение Чайкинский СДК; МБУ «Уинский центр культуры и досуга» структурное подразделение Красногорский СДК.

Всего в муниципальном этапе фестиваля приняли участие 462 человек. Из них 47 человек стали победителями, 108 призёрами.

В 2022 году Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Уинская детская школа искусств» второй раз был организован и проведён Межмуниципальный конкурс художественного творчества «Волшебная палитра сказок». Цель конкурса поддержка и развитие детского художественного творчества среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

На конкурс было представлено 115 работ (420 работ в прошлом учебном году), выполненных обучающимися образовательных учреждений Пермского края. В конкурсе приняли участие Чернушинский МО, г.Лысьва, г.Пермь, Бардымский МО, Кишертский МО, Косинский МО, Кунгурский МО, Ординский МО, Сивинский МО, Уинский МО (МБОУ «Аспинская СОШ»; МБОУ «Верхнесыповская ООШ»; МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибагатуллина Л.С.»; МБУ ДО «Уинская ДШИ»). По итогам конкурса 18 человек стали победителями, 31 человек призёрами. Из работ, обучающихся МБУ ДО «Уинская ДШИ» оформлена выставка, по которой проведены экскурсии для обучающихся Уинской СОШ. Конкурс вызвал большой интерес среди юных художников, поэтому планируется данный конкурс сделать ежегодным.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку все запланированные мероприятия проведены. Часть мероприятий проводились в дистанционном формате, в очном формате мероприятия проводились с соблюдением всех правил.

## **VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Уинская ДШИ» осуществляется как основными штатными преподавателями и педагогами, так и совместителями. Состав педагогического коллектива зависит от наличия педагогических кадров и утвержденного штатного расписания.

*Общие сведения о педагогических кадрах:*

а) всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Основные	23	23	22	21	20
Совместители	26	28	25	27	24
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

б) образование:

	Среднее	Среднее специальное		Высшее	
		Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2022 год	-		14 человек/ 32%	4 человека/ 9%	26 человек/ 59%



в) квалификация педагогических кадров:

	<b>Не имеют квалификационную категорию</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>I категория</b>	<b>Высшая категория</b>
2022 год	8 человек/ 18%	18 человек/ 40%	12 человек/ 27%	6 человек/ 14%

г) педагогический стаж:

	<b>менее 3 лет</b>	<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>от 6 до 10 лет</b>	<b>от 11 до 20 лет</b>	<b>от 21 до 30 лет</b>	<b>более 30 лет</b>
2022 год	1 чел./ 2%	5 чел./ 11%	6 чел./ 14%	10 чел./ 23%	13 чел./ 30%	9 чел./ 20%

д) возраст педагогических сотрудников:

	<b>до 25 лет</b>	<b>от 25 до 30 лет</b>	<b>от 31 до 35 лет</b>	<b>от 36 до 50 лет</b>	<b>от 51 до 55 лет</b>	<b>более 55 лет</b>
2022 год	-	4 чел./ 9%	3 чел./ 7%	21 чел./ 48%	10 чел./ 23%	6 чел./ 14%

В 2022 году в учреждении работало 44 педагога, из них 20 основные педагогические работники и 24 педагоги-совместители. Учреждение укомплектовано специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебными планами.

Анализ педагогических ресурсов позволяет сделать следующие выводы: 68 % педагогов имеют высшее профессиональное и 32 % среднее профессиональное образование. Анализ квалификационных характеристик свидетельствует, что педагогический коллектив, способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одарённых детей. 14% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию; 27% - первую квалификационную категорию; 40% - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогов с соответствием занимаемой должности за отчётный период увеличилось, а педагогов с первой категорией уменьшилось. Поэтому необходимо выявить проблемы в прохождении процедуры аттестации и провести работу по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Основная часть педагогов имеет достаточно большой стаж работы. Доля педагогов со стажем более 20 лет составляет 50%. Удельный вес молодых педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 11%.

Наибольшее количество педагогов приходится на возрастную категорию от 30 до 50 лет: 55%. Доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет составляет 9%.

Повышение уровня квалификации, обеспечивается участием педагогов в различных мероприятиях, в работе методических объединений, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства.

За 2022 год 9 человек прошли курсы повышения квалификации, 3 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУ ДО «Уинская ДШИ» расположена на наземном этаже Уинской средней общеобразовательной школы, площадью 1418 квадратных метров. Здание соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам, правилам техники безопасности.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку».

Вид права: бессрочное безвозмездное пользование.

Обучение ведётся в одну смену.

Количество учебных кабинетов – 19 (Все кабинеты оснащены учебной мебелью)

Количество кабинетов для массовых мероприятий – 1

Кабинет директора – 1

Методический кабинет – 1

Натюрмортный фонд - 1

Костюмерная - 1

### ***Кабинеты оснащены техническими средствами:***

Компьютеры- 17

Принтеры- 3

Ксерокс- 2

Музыкальный центр- 2

Фотокамера- 1

Видеокамера- 2

Швейная машина- 4

Телевизор- 3

Видеодвойка- 1

Мягкая мебель- 2

Игровая мебель- 1

Проектор- 3

### ***Музыкальные инструменты:***

Электронное фортепиано – 3

Пианино – 12  
Баян – 10  
Балалайка – 2  
Гитара – 9  
Домра - 2

Имеется доступ в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Техническое состояние учреждения:

- имеется водопровод;
- центральное отопление;
- канализация.

## **IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Общие выводы по итогам анализа:*

1. МБУ ДО «Уинская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия учреждения с организациями обеспечивает успешное ведение образовательной деятельности всех направлений.
3. Качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ стабильны, соответствуют муниципальному заданию.
4. Обучающиеся и творческие коллективы активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
5. Педагогические кадры соответствуют требованиям профессионального стандарта.
6. Педагогические сотрудники активно принимают участие в фестивалях, конкурсах, ярмарках профессионального мастерства.
7. По итогам изучения спроса на образовательные услуги, обучающиеся и родители в целом удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования.

Но, несмотря на сильные стороны развития учреждения отмечается:

1. Ухудшение материально – технической базы (недостаточно компьютеров, проекторов). В связи с этим нет программ технической направленности.
2. Недостаточно учебно-методической литературы, учебников для реализации предпрофессиональных программ.
3. Сложность с выездом на очные этапы краевых и межмуниципальных мероприятий в связи с отсутствием транспорта.
4. Не внедряются в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников.
5. Количество старшеклассников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, остаётся низким.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	<b>780</b> человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	<b>73</b> человек/ 10%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	<b>300</b> человек/ 38%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	<b>337</b> человек/ 43%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<b>70</b> человек/ 9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>190</b> человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся.	<b>152</b> человек/ <b>19%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	<b>420</b> человек/ <b>54%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся.	<b>8</b> человек/ <b>1%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>20</b> человек/ <b>3%</b>

1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>12</b> человек/ <b>2%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>8</b> человек/ <b>1%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся.	<b>140</b> человек/ <b>18%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>780</b> человек/ <b>100%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>251</b> человек/ <b>32%</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>346</b> человек/ <b>44%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>21</b> человек/ <b>3%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	<b>150</b> человек/ <b>19%</b>
1.8.5	На международном уровне	<b>12</b> человек/ <b>2%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>451</b> человек/ <b>58%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>322</b> человек/

		<b>41%</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>96</b> человек/ <b>12%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	<b>30</b> человек/ <b>4%</b>
1.9.5	На международном уровне	<b>3</b> человек/ <b>1%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>54</b> человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	<b>40</b> человек/ 5%
1.10.2	Регионального уровня	<b>14</b> человек/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0</b> человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	<b>0</b> человек/0%
1.10.5	Международного уровня	<b>0</b> человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>11</b> единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>11</b> единиц
1.11.2	На региональном уровне	<b>0</b> единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> единиц

1.11.4	На федеральном уровне	<b>0</b> единиц
1.11.5	На международном уровне	<b>0</b> единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>44</b> человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>30</b> человек/ <b>68%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>26</b> человек/ <b>59</b> %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>14</b> человек/ <b>32%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>14</b> человек/ <b>32%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>18</b> человек/ <b>41%</b>
1.17.1	Высшая	<b>6</b> человек/ <b>14%</b>
1.17.2	Первая	<b>12</b> человек/ <b>27%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	<b>6</b> человек/ <b>14%</b>
1.18.2	От 6 до 10 лет	<b>6</b> человек/

		<b>14%</b>
1.18.3	От 11 до 20 лет	10 человек/ 23%
1.18.4	Свыше 20 лет	22 человека/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4</b> человека/ <b>9%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6</b> человек/ <b>14%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>44</b> человек/ <b>100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>1</b> человек/ <b>2%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	<b>112</b> единиц
1.23.2	За отчетный период	<b>16</b> единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	<b>13</b> единиц



	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	<b>12</b> единиц
2.2.2	Лаборатория	<b>0</b> единиц
2.2.3	Мастерская	<b>0</b> единиц
2.2.4	Танцевальный класс	<b>1</b> единиц
2.2.5	Спортивный зал	<b>0</b> единиц
2.2.6	Бассейн	<b>0</b> единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1</b> единиц
2.3.1	Актальный зал	<b>1</b> единиц
2.3.2	Концертный зал	<b>0</b> единиц
2.3.3	Игровое помещение	<b>0</b> единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Директор МБУ ДО «Уинская ДШИ»

В.И. Максимова